



ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ – ΠΡΟΣΘΗΚΗ

Στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Υγείας με τίτλο “Κύρωση της από 17.3.2022 Επιμέρους Σύμβασης Δωρεάς - Έργο VIII, Παράρτημα 12 της από 6.9.2018 Σύμβασης Δωρεάς μεταξύ του Ιδρύματος “Κοινωφελές Ίδρυμα Σταύρος Σ. Νιάρχος” και του Ελληνικού Δημοσίου για την ενίσχυση και αναβάθμιση των υποδομών στον τομέα της υγείας - Ρυθμίσεις για την αντιμετώπιση της πανδημίας του κορωνοϊού COVID-19 και την προστασία της δημόσιας υγείας”

ΘΕΜΑ: Κατάργηση της Τράπεζας Θεμάτων

A. ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Με την προτεινόμενη ρύθμιση καταργείται η Τράπεζα Θεμάτων σε όλες τις τάξεις (Α, Β, Γ) κάθε τύπου Λυκείου ως παιδαγωγικά αδόκιμη και ατελέσφορη πρακτική. Συγκεκριμένα:

1. Κάθε μέτρο που αφορά την εκπαίδευση πρέπει να οδηγεί σε βελτίωση της αποτελεσματικότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Το συγκεκριμένο μέτρο οδηγεί σε τυποποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ευνοεί πρακτικές αποστήθισης σε βάρος της ανάπτυξης της κριτικής σκέψης και της δημιουργικότητας των μαθητών και μαθητριών.
2. Η εμπειρία από την εφαρμογή αυτού του μέτρου κατά το παρελθόν δείχνει ότι δυσχεραίνει σημαντικά την προσπάθεια των μαθητών και μαθητριών να ανταποκριθούν στις προβαλλόμενες απαιτήσεις. Η προσφυγή στην εξωσχολική υποστήριξη (φροντιστήρια) ενισχύεται σημαντικά, με αποτέλεσμα να διευρύνονται οι ανισότητες σε βάρος των πιο αδύναμων κοινωνικών στρωμάτων. Υπενθυμίζεται ότι κατά την πρώτη εφαρμογή της τράπεζας θεμάτων, το 2013, αυξήθηκε ο αριθμός των μετεξεταστέων από 4% σε 16%.
3. Οι συνθήκες της πανδημίας λειτουργούν επιβαρυντικά σε όλους τους τομείς της εκπαίδευσης. Η εφαρμογή της τράπεζας θεμάτων σε ένα τέτοιο περιβάλλον είναι ιδιαίτερα προβληματική και, εκτός των άλλων, αναμένεται να αυξήσει την αβεβαιότητα και το άγχος των μαθητριών και μαθητών. Ενδεικτικά επισημαίνεται ότι κατά το πρώτο σχολικό έτος ισχύος του ν. 4692/2020, ήτοι το σχολικό έτος 2020-2021, δεν κατέστη εφικτή η εφαρμογή της Τράπεζας Θεμάτων λόγω των πολλών και σοβαρών προβλημάτων στην οργάνωση και πραγμάτωση της μαθησιακής διαδικασίας κατά την περίοδο της πανδημίας. Κατά συνέπεια, κρίνεται γενικότερα αδικαιολόγητη η εφαρμογή του θεσμού της τράπεζας θεμάτων στις εξεταστικές διαδικασίες για την προαγωγή και απόλυση των μαθητών και μαθητριών και τη διαδικασία πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πολύ δε περισσότερο όταν δημιουργούνται καταστάσεις που συμβάλλουν στην ενίσχυση του άγχους,

στην αύξηση των διακρίσεων και των αποκλεισμών και στην περαιτέρω διεύρυνση των ανισοτήτων στην εκπαίδευση.

Β. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΔΙΑΤΑΞΗ

Άρθρο

1. Το άρθρο 9 του ν. 4692/2020 (Α' 111), καθώς και κάθε διάταξη που αφορά την τράπεζα θεμάτων καταργούνται.
2. Για τα γραπτά εξεταζόμενα μαθήματα στις προαγωγικές εξετάσεις της Α' και της Β' τάξης, καθώς και στις απολυτήριες εξετάσεις της Γ' τάξης κάθε τύπου Λυκείου, τα θέματα των εξετάσεων ορίζονται αποκλειστικά από τον διδάσκοντα/ τη διδάσκουσα το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Τα γραπτά βαθμολογούνται από τον/την οικείο/α διδάσκοντα/ουσα.

Αθήνα, 30/3/2022

Οι προτείνοντες βουλευτές

Φίλης Νίκος

Τζούφη Μερóπη

Βαρεμένος Γιώργος

Ξανθός Ανδρέας